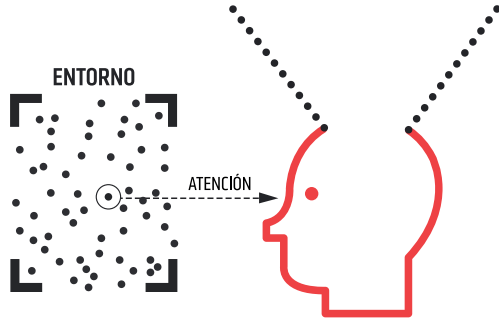


Curriculum del aprendizaje 2.0

Explicando la ciencia del aprendizaje a profesores: un manual para formadores

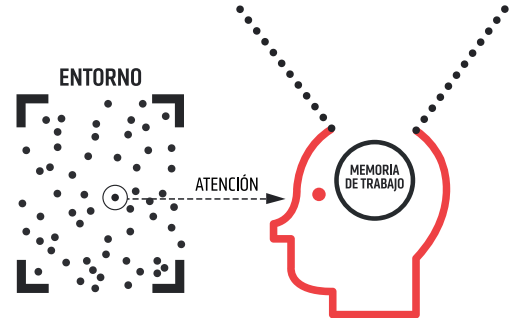
MODELO SIMPLE DE LA MENTE DE WILLINGHAM



Principio 1: atención al aprendizaje, las personas *solo* pueden atender conscientemente a unos pocos estímulos al mismo tiempo.

Los estudiantes deben enfocarse en lo que *deben aprender*, por lo que hay que evitar que sean distraídos por otras demandas de atención.

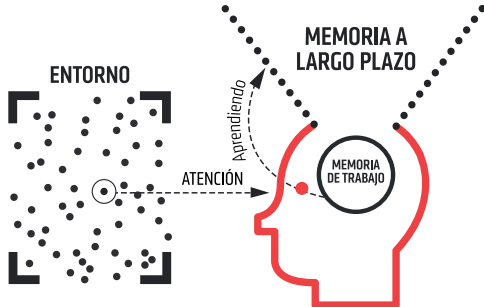
MODELO SIMPLE DE LA MENTE DE WILLINGHAM



Principio 2: foco en lo importante, la memoria de trabajo tiene *capacidad limitada* y no se conoce ninguna manera de aumentar esta capacidad.

Los estudiantes deben enfocarse en *fragmentos de información* (procesos o partes de un contenido), evitando enfrentar excesiva información al mismo tiempo.

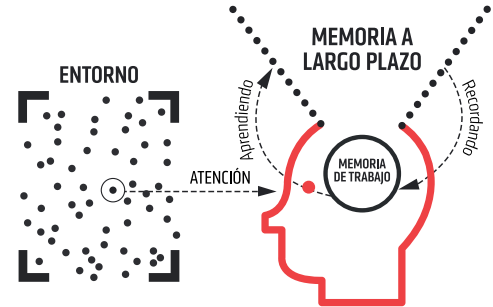
MODELO SIMPLE DE LA MENTE DE WILLINGHAM



Principio 3: incorporar información en la memoria a largo plazo, la *memoria a largo plazo es el residuo del pensamiento*.

Los estudiantes deben pensar arduamente sobre el significado de lo que deben aprender, así lograrán transferir mejor la información a la memoria a largo plazo.

MODELO SIMPLE DE LA MENTE DE WILLINGHAM



Principio 4: vincular el aprendizaje nuevo con el conocimiento previo, los estudiantes comprenden e incorporan un contenido nuevo en la memoria a largo plazo al relacionarlo y conectarlo con su conocimiento previo.

Los estudiantes deben saber el conocimiento fundamental que es necesario para poder entender un contenido nuevo.

MODELO SIMPLE DE LA MENTE DE WILLINGHAM



Principio 5: olvido, el aprendizaje se fija a través de la práctica y la recuperación de información.

Los estudiantes pueden hacer más perdurable el conocimiento practicándolo en el momento en que el recuerdo comienza a desvanecerse. Enfrentar solo una vez un contenido nuevo no será suficiente para que los estudiantes lo recuerden después de un mes, un año, o más adelante.